|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  Ngày dạy: …**21/04/2023**… |

**CHỦ ĐỀ 5: HỒ HOÀN KIẾM (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS giới thiệu khái quát được về Hồ Hoàn Kiếm.

- Rèn năng lực giao tiếp, hợp tác, thảo luận nhóm để giải quyết vấn đề.

- HS hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử, máy chiếu

- Hình ảnh minh họa về Hồ Gươm, hồ dán, giấy màu…...

#### **III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Mở đầu**  **\* Khởi động** - GV cho HS hát bài “ Yêu Hà Nội ” | - HS hát |
| 1’ | **\* Kết nối**  - GV giới thiệu bài, ghi bảng | - Lắng nghe |
| 17’  1’  10’ | **2. Hình thành kiến thức**  **\* Hoạt động 1: Chia sẻ những điều em biết về hồ Hoàn Kiếm**  - GV cho HS xem video clip về Hà Nội  + Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?  - Hồ Hoàn Kiếm có những di tích nào?  + Hồ Hoàn Kiếm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.  + Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?  - GV giới thiệu cho HS: Tên gọi Hoàn Kiếm xuất hiện vào đầu thế kỷ 15 gắn với truyền thuyết vua Lê Lợi trả gươm báu cho Rùa thần. Theo truyền thuyết, trong một lần vua Lê Lợi dạo chơi trên thuyền, bỗng một con rùa vàng nổi lên mặt nước đòi nhà vua trả thanh gươm mà Long Vương cho mượn để đánh đuổi quân Minh xâm lược. Nhà vua liền trả gươm cho rùa thần và rùa lặn xuống nước biến mất. Từ đó hồ được lấy tên là hồ Hoàn Kiếm. Tên hồ còn được lấy để đặt cho một quận trung tâm của Hà Nội (quận Hoàn Kiếm) và là hồ nước duy nhất của quận này cho đến ngày nay.  - GVYCHS hát bài “ Em yêu Thủ đô”  - Gv yêu cầu HS kể về một cảnh đẹp nơi em ở theo gợi ý:  + Cảnh đẹp đó tên là gì? ở đâu?  + Quang cảnh như thế nào?  + Em thích nhất điều gì ở cảnh đẹp đó?  - GV YC HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi.  - Gọi đại diện nhóm trả lời  - GV nhận xét.  **NGHỈ GIỮA GIỜ**  **\* Hoạt động 2:** Vận dụng – Thực hành  - GVYC học sinh làm một số sản phẩm mĩ thuật thể hiện vẻ đẹp của hồ Hoàn Kiếm ( theo nhóm 4)  - GVYC học sinh vẽ hoặc dán bức tranh vầ hồ Hoàn Kiếm.  - GV YC HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm của mình.  - YCHS bình chọn nhóm có sản phẩm đẹp và giới thiệu hay nhất  - Gv khen những HS có sản phẩm đẹp.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Các con có yêu Hà Nội không?  - Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước.  - GVYC HS sưu tầm tranh ảnh, bài hát về hồ Hoàn Kiếm.  - GVNX tiết học. | - HS theo dõi  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS hát  - HS thảo luận  - Đại diện các nhóm lên TLCH.  - HS nhận xét.  - HS làm sản phẩm theo nhóm.  - HS vẽ hoặc cắt, dán.  - Đại diện các nhóm lên trưng bày và gt sp.  - HS bình chọn.  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

.................................................................................................................................